Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «СЕДАРЧИЙ» СТ. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ст. Петропавловская

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» за 2020-2021 учебный год.

**Цель настоящего доклада** - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

**I. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» ст. Грозненского муниципального района», |
| **Сокращенное наименование** | МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района» |
| **Тип учреждения** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид учреждения** | Детский сад общеразвивающего вида |
| **Руководитель** | Луиза Байтуевна Байдарова |
| **Юридический и фактический адрес организации** | 366010, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, ст. Петропавловская, ул. Северная 66в |
| **Телефон, факс** | 8-928-891-31-65 |
| **Адрес электронной почты** | - [mdou-petropavlovskaya@mail.ru](mailto:mdou-petropavlovskaya@mail.ru) |
| **Сайт ДОУ** | <https://edu-gov.ru/index.php?component=frontpage&page=1> |
| **Учредитель** | Грозненский муниципальный район Чеченской Республики. |
| **Дата создания** | 2009 год |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | Министерство образования и науки Чеченской Республики ЛИЦЕНЗИЯ .№ 3207 от 10 января 2020 года, Серия 20Л 02 № 0001591- бессрочно. |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | Министерство здравоохранения Чеченской Республики ЛО 95№ 003531 рег № ЛО-95-01-001454 от 24 января 2020 года. |
| **Санитарно-эпидемиологическое заключение** | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 20.ЧР.88.000.М.000493.12.19 от 27.12.2019г. |
| **Режим работы детского сада 12-ти часовой:** | с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. |

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

 штатное расписание ДОУ;

 финансовые документы;

 документы по делопроизводству ДОУ;

 должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

 правила внутреннего трудового распорядка;

 инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

 родительский договор;

 положение о Совете педагогов ДОУ;

 годовой план работы ДОУ;

 программа развития ДОУ;

 основная общеобразовательная программа;

 коллективный договор;

 учебный план;

 режим дня;

 расписание совместной образовательной деятельности в ДОУ;

 положение о Родительском собрании ДОУ;

 статистическая отчетность ДОУ;

 положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

 приказы заведующего ДОУ.

Правила приѐма детей в ДОУ: прием воспитанников осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

1. В МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская функционирует 6 группы общеразвивающей направленности, в возрасте от 3-х до 7 лет.

2. Общее количество детей, согласно списочному составу, в 2020-2021 учебном году – 177.

3. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
| 1 | Старшая «Седарчий» | от 5 до 6 лет | 28 |
| 2 | Старшая «Звездочки» | от 5 до 6 лет | 28 |
| 3 | Средняя «Непоседы» | от 4 до 5 лет | 40 |
| 4 | Вторая младшая «Почемучки» | от 3 до 4 лет | 19 |
| 5 | Вторая младшая «Лучики» | от 3 до 4 лет | 33 |
| 6 | Подготовительная «Ласточки» | от 6 до лет | 29 |

Итого: 177

4. Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительство родителей или по медицинским показаниям.

5. Приѐм детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный УДО Грозненского муниципального района, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 140 | 67.98% |
| Неполная с матерью | 10 | 5.62% |
| Неполная с отцом | 4 | 2.25% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0.56% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 47 | 26.4% |
| Два ребенка | 53 | 29.7 % |
| Три ребенка и более | 78 | 43.8% |

6. Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников.

7. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

II. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего 1;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет делопроизводителя;

-кабинет зам. зав. по ВМР

− пищеблок;

− медицинский кабинет;

-процедурный кабинет;

- актовый зал;

-физкультурный зал

Материально-техническая база пополнилась в 2020 году 2 компьютерами, 6 телевизорами, морозильным оборудованием и холодильниками, 2 стиральными машинами.

В 2019 году в ДОУ был проведен косметический ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждения расположено в благоприятном месте, в арендованном частном здании. Площадь территории детского сада составляет 2237,7 м2, территория огорожена.

На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеется определенный комплекс учебных пособий. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.  Обеспеченность бельем –100%, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности, согласован с начальником отдела УФСБ по Чеченской Республике в Грозненском районе, начальником ОМВД Росси по Грозненскому району, начальником отдела (управления) ГУ МЧС России в муниципальном образовании;

-   имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная отделом надзорной деятельности по Грозненскому району управления надзорной деятельности Главного управления по Чеченской Республике;

-  установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;

- установлен домофон;

-   ведется круглосуточное видеонаблюдение, как наружное, так и внутреннее (11 внутренних и 6 наружных камер).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждении разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса

III. Основные базисные программы:

1.Основная образовательная программа в МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы:

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы:

*- программа курса «Мой край родной» З.В. Масаева;*

*- программа «Развитие речи» О.С. Ушакова;*

*- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А. Д.Шатова.*

*- программа «Чеченский орнамент в детском саду» Р.Э. Юсупова.*

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Кадровое обеспечение:

Укомплектованность детского сада педагогами согласно штатному расписанию на 2019 учебный год составляет 94,2 %.

Всего в дошкольном учреждении работают 16 педагогов, из них: 12 воспитателей; 1 педагог-психолог, 1 подменный воспитатель, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре. За 2019 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Коллектив ДОУ состоит из 52 человек, среди них:

* руководящих работников – 1 человек (заведующий);
* педагогических работников – 16 человек (воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, подменный воспитатель);
* АУП- 2 человека,
* УВП-13 человек,
* МОП-18 человек,
* медработник -2 человека.

Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:

**по уровню образования педагогических работников:**

**2019 год**

Высшее образование 12 человек – 75%

Среднее специальное образование 4 человека – 25%

**по уровню квалификации педагогических работников:**

**2019 год**

Высшая квалификационная категория 0 человек – 0 %

Первая квалификационная категория 0 человек – 0 %

Без категории 16 человек – 100%

**по стажу педагогической деятельности:**

**2019 год**

10-20 лет 7 человека – 43,75 %

5-10 лет 4 человек – 25 %

до 5 лет 5 человек –31,25%

68,75 % педагогических работников работают в ДОУ от 5 лет и более. Педагогический коллектив отличает стабильность, продуктивность, мобильность.

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации. Свою профессиональную компетентность педагоги повышают через работу в различных объединениях педагогов.

Педагоги в своей работе активно используют электронно-образовательные ресурсы. Каждый педагог перешел на электронное хранение своих документов, самостоятельно подготавливают презентации для родителей и педагогов. Бесспорно, важно использование ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для повышения уровня квалификации педагога, но основным в работе педагога ДОУ является ведение воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный професси­ональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компе­тентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитыва­ются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повыше­ния профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая пе­дагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

V. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования. Игровые зоны во всех возрастных группах оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

V1. Организационно-образовательная работа

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

* Утренник «День знания»
* День солидарности по борьбе с терроризмом
* День гражданского согласия, единения и примирения.
* Утренник ко Дню Чеченской женщины
* Утренник «День дошкольного работника»
* Мероприятия, посвященные ко Дню города Грозного
* Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»
* Утренник «Золотая осень»
* Мероприятия, посвященные ко Дню народного единства
* Утренник ко Дню Матери.
* Спортивно-развлекательный праздник ко дню Конституции РФ.
* Смотр-конкурс среди родителей на лучшую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии».
* Новогодние утренники.
* Тематическая беседа «Памяти выселения чечено-ингушского народа».
* Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.
* Утренники ко Дню 8 марта.
* Мероприятия, посвященные ко Дню конституции ЧР
* Тематическая беседа ко Дню космонавтики.
* Конкурс чтецов на День Чеченского языка.
* Утренники на Дню Чеченского языка.
* Мероприятия, посвященные ко Дню Победы.
* Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

**Мероприятия, проведенные по реализации годового плана c воспитателями и родителями:**

* Консультация «Адаптация детей в детском саду»;
* Консультация «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей»;
* Консультация «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
* Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»;
* Консультация «Создание предметно-развивающей среды дома»;
* Консультация «Что такое анемия»;
* Консультация «Рациональная одежда детей в зависимости от погоды»;
* Памятка для родителей «Проблема готовности к школе»;
* Консультация «Готовность ребенка к школе»;
* Консультация «нужно ли ребенку экономическое воспитание?»;
* Консультация «Современная предметно-пространственная среда в ДО»;
* Консультация «Сказкотерапия – как средство развития речи старших дошкольников»;
* Консультация «Оказание первой помощи при несчастных случаях»;
* Консультация «Как разговорить вашего малыша»;
* Консультация «Проблемы экономического воспитания в семье»;
* Консультация «Организация речевого уголка в ДОУ»;
* Консультация «Переутомление. Симптомы и способы его устранения»;
* Тематический контроль «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;
* Консультация «Убирай игрушку сам»;
* Консультация «Ребенок простудился»;
* Консультация «Кашель. Что делать?»;
* Консультация «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»;
* Картотека: «Чеченские народные - подвижные игры»;
* Консультация «Формирование навыков вежливого общения»;
* Консультация «Детские инфекции»;
* Консультация «Физическая культура вашего малыша»;
* Консультация «10 обязанностей мусульманина перед родителями»;
* Консультация «Как помочь тревожному и агрессивному ребенку»;
* Методические рекомендации «Формирование грамматически правильной речи детей дошкольного возраста»;
* Консультация «Взрослый пример для подражания»;
* Консультация «Профилактика гриппа»;
* Консультация «Речевые игры дошкольника»;
* Консультация «Здоровый образ жизни»;
* Консультация «Воспитание детей в Исламе»;
* Консультация «Сенсорно-моторные игры для детей дошкольного возраста»;
* Консультация «Нужны ли витамины в таблетках»;
* Консультация «Воспитание любви к родному краю»;
* Консультация «Что такое весенний авитаминоз»;
* Консультация «Плохая экология, как причина гиперактивности»;
* Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»;
* Консультация «Особенности формирования правильного питания воспитанников»;
* Консультация «Роль игры в традиционной системе воспитания у чеченцев»;
* Консультация «Чеченские народные игры»;
* Консультация «Психологическая готовность к школе»;
* Консультация «Ребенок в месяц Рамадан»;
* Консультация «Нарушение зрения»;
* Консультация «Как провести с ребенком выходной»;
* Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды»;
* Семинар-практикум «Приемы обучения и воспитания выразительной дикции у детей дошкольного возраста»;
* Мастер-класс «Театр своими руками»;
* Тематический контроль «Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности»;
* Тематический контроль «Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей»;
* Тематический педсовет «Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»;
* Тематический педсовет «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения».

В течение всего года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено 4 педагогических совета, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по проблемам организации образовательной деятельности в группах с внедрением инновационных технологий в ДОУ, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

**Оперативные контроли, проводимые в течение года**

Санитарное состояние групп (с октября по май)

Подготовка воспитателя к занятиям

Организация прогулок

Проверка документации (с октября по май)

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Культура приема пищи

Организация режима дня

Организация индивидуальной работы

Организация двигательного режима

Работа воспитателей по трудовому воспитанию

Соблюдение режимных процессов

Работа по изучению ПДД

Подготовка воспитателя к занятиям

Организация оздоровительной работы с детьми

Культура приема пищи

Организация прогулок

Конкурсы, проведенные за 2019-2020 учебный год:

1. «Готовность групп к новому учебному году».
2. Конкурс поделок из природного материала среди родителей на тему: «Осенняя ярмарка».
3. Смотр-конкурс среди родителей на лучшую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии».
4. Конкурс чтецов на День чеченского языка среди детей.
5. Конкурс «Знатоки Ислама».

VII. Медицинское обслуживание

Медицинский блок с необходимым оборудованием обеспечивает достаточный уровень медицинского обслуживания. Медицинской сестрой Садыковой Хеди Саидовной проводился контроль проведения плановых прививок против кори, краснухи, паротита и т.д. Дети всех групп получали сироп шиповника и поливитаминный комплекс «Ревит», витаминный препарат «Аскорбиновая кислота», а также «С» витаминизации третьих блюд. В период повышенной опасности заряжения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия. Применение оксолиновой мази, кварцевание помещений, проветривание, снизили заболеваемость детей. Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдался определѐнный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд. Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо - эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Состояние питания детей

Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдается определенный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Питание детей в ДОУ 4-разовое, осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Для укрепления иммунитета ежедневно проводится С-витаминизация аскорбиновой кислотой. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия. Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам установленным Роспотребнадзором. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Постоянно проводятся закаливающие процедуры. Дети два раза в день выходят на прогулку. Санитарно-профилактическая работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показаниям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинская сестра своевременно давала консультации родителям о гигиене, о режиме питания детского сада через папки-передвижки, брошюрки, стенгазеты, Кроме этого проводились индивидуальные беседы с родителями, педагогами, помощниками воспитателя на различные темы по профилактике здоровья. Работа с семьѐй: Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребѐнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В нашем детском саду ведѐтся систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирования, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах, проводимых детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведѐтся через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов и брошюр.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019-2020 г. году не зарегистрировано. Анализ выполнения требования к содержанию методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, администрации детского сада и родителей. Отслеживание качества образования велось в соответствии с отобранными показателями ребѐнка. Мониторингом образовательного процесса и детского развития ведѐтся уровнем овладения необходимыми навыками по образовательным областям и уровнем развития интеграции качества воспитанников. С целью преобразования образовательного процесса детского сада и обеспечения равенства возможностей для каждого ребѐнка в получении качественного дошкольного образования разработана программа развития. Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, физкультурно-музыкальный зал необходимым оборудованием. Оборудование находятся в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной так и для стимулирования воспитанников, как для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учѐтом развития ребѐнка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Организована система информирования участников образовательных отношений о ведении ФГОС.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2019 года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне:

Всего обследовано 178 воспитанников.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **Процент от общего кол-ва детей** |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты | 93 | 52% |
| 2 балла – отдельные компоненты не развиты | 85 | 48% |
| 3 балла – соответствует возрасту | 0 | 0% |

**2.** Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **Процент от общего кол-ва детей** |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты | 70 | 41% |
| 2 балла – отдельные компоненты не развиты | 100 | 56% |
| 3 балла – соответствует возрасту | 6 | 3% |

**3.** Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Познавательное развитие»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **Процент от общего кол-ва детей** |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты | 124 | 69% |
| 2 балла – отдельные компоненты не развиты | 54 | 30,9% |
| 3 балла – соответствует возрасту | 0 | 0% |

**4.** Итоги педагогической диагностики по образовательной области

«**Речевое развитие»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **Процент от общего кол-ва детей** |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты | 141 | 79% |
| 2 балла – отдельные компоненты не развиты | 37 | 20,78% |
| 3 балла – соответствует возрасту | 0 | 0% |

**5.** Итоги педагогической диагностики по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во детей** | **Процент от общего кол-ва детей** |
| 1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты | 112 | 62% |
| 2 балла – отдельные компоненты не развиты | 66 | 37% |
| 3 балла – соответствует возрасту | 0 | 0% |

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на начало 2019 года показали в основном низкий уровень.

Коллектив детского сада в 2019-2020 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

 Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

 Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

 Создать необходимые условия в ДОУ для формирования игровых умений у дошкольников.

Вывод: Проведѐнный анализ позволяет сделать вывод о результативности деятельности учреждения. Кадровый состав и профессиональный уровень коллектива педагогов способствуют инновационной деятельности и освоению современных программ и технологий.

Вся работа в новом 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно -оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе

исследовательской деятельности.

4.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

5. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

6.Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей Малой Родины.

7.Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

8.Работа педагогов по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами детской деятельности в режимных моментах.