МУ «ОДО Грозненского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «СЕДАРЧИЙ» СТ. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

(МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская

Грозненского муниципального района»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТна заседаниипедагогического советаПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 | УТВЕРЖДЕНприказом МБДОУ«Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»от 02.09.2024 № \_\_\_\_\_\_ |

**Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района на 2024-2025 учебный год».**

ст. Петропавловская – 2024

**Календарный учебный график**

Календарный   учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района».

         Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса** |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | с 7.00 до 19.00 часов |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023 по 31.05.2024 |
| Продолжительность летнего оздоровительного периода | с 01.06.2024 по 31.08.2024 |
| Выпуск детей в школу | май 2024 |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни всоответствиии с законодательством и другими нормативными актами Российской Федерации и Чеченской Республики |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| 2.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина октября | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина апреля | 2 недели |

**Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/ в неделю**

**(план образовательной деятельности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/** **в неделю** | **Возрастная группа** | **Количество ООД** | **Длительность** **в минутах** | **Недельная нагрузка** |
| **количество** | **время** |
| Вторая группа раннего возраста | 10 | 10 | 10 | 1 час 40 минут |
| Младшая группа | 10 | 15 | 10 | 2 часа 30 минут |
| Средняя группа | 10 | 20 | 10 | 3 часа 20 минут |
| Старшая группа | 12 | 25 | 12 | 5 часов |
| Подготовительная группа | 13 | 30 | 13 | 6 часов 30 минут |
| **Перерыв между ООД** | **10 минут** |

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребѐнка -физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.