Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

МБДОУ «Детский сад «Седарчий» ст. Петропавловская Грозненского муниципального района»

Подготовил воспитатель:

Я.Х. Манжиева

Конспект занятия в старшей группе «Моя малая Родина — Чечня»

Цель: формировать представление о Родине, как о месте, где они родились и выросли;

• формировать понятие «Родина», «малая родина»;

• учить узнавать знакомые места на фотографиях;

• прививать любовь к своей Родине.

**Развивающие**:

• развивать чувство гордости за свою Родину,

• развивать речь;

• развивать внимание, память;

• улучшать общую моторику и координацию движений.

**Предварительная работа:**Беседы о Родине, чтение стихов, загадок о Родине, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации.

**Используемые методические приемы:**• демонстрация (предметы, предметные и дидактические картинки, слайды на экране);

• упражнения (конструктивные, подражательные, творческие);

• игры (развивающие, подвижные, логические);

• словесный прием – беседа (вступительная, познавательная, этическая, обобщающая).

**Материалы и оборудование:**, магнитная доска с магнитами, проектор, карта ЧР, картинки (проспект, символы, картины для игр, слайды (фото с экскурсии, карандаши разноцветные, точилки, бумажные тарелки, салфетки, флаг (шаблоны для разукрашивания

ход

Педагог: Здравствуйте, уважаемые гости! Давайте, ребята поприветствуем наших гостей и скажем дружно «Здравствуйте!».

А теперь поприветствуем друг друга:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

Мы живем в одном краю,

Всех приветствуем в саду!

Педагог: Молодцы! Теперь я вам предлагаю отгадать загадку, благодаря которой вы с легкостью узнаете, о чем мы сегодня будем говорить. Только слушайте внимательно!

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место, где мы родились,

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

Дети: Родина!

Педагог: Верно! Сегодня мы с вами поговорим о Родине. У каждого человека есть Родина. Что такое Родина? Как вы это понимаете?

Дети: Родина - это место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши родители и друзья.

Педагог: А как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина называется Чеченская Республика.

Педагог: Столица нашей Родины?

Дети: Город Грозный.

Педагог: Правильно, дети. Наша Родина - Чеченская Республика, она очень красивая. Столица нашей Республики - город Грозный. Вы бывали в Грозном? Правда, он самый красивый город?

Дети: Да!

Педагог: Ребята, а вы заметили, я сказала красивый город? А какой вы её считаете?

Дети: Прекрасной, чистой, радостной, солнечной, любимой.

Педагог: А как мы должны относиться к своей Родине?

Дети: Беречь, любить, не бросать мусор куда попало, уважать, гордиться!

Дети: Всего пять городов: Грозный, Аргун, Урус-Мартан, Шали и Гудермес.

Педагог: Да, они так и называются. В таком случае, мы с вами можем поиграть в одну игру, которая называется «Маршрутка». Правило игры таковы: В одной маршрутке водитель возит пассажиров. Каждый раз приезжая в какой-нибудь город, ему придется отгадать его название и только тогда он сможет ехать дальше. Если водитель не отгадает, то ему придется поменяться с тем, кто отгадает.

(В форме квадрата проложен маршрут, где стоят несколько ребят с изображением достопримечательностей этих городов. В течение всей игры звучит песня «Гудермес»)

Педагог: Вы большие молодцы! Вам понравилось игра?

Дети: Да!

Турист: Я приехала к вам из далекого края, плохо знаю вашу Родину. Мне нужно добраться до нужного мне района, только вот я забыла название.

Педагог: Дорогие дети, давайте по очереди скажем, как

ие районы есть у нас в республике. Возможно, так нам удастся ей помочь.

Дети: Шелковской, Наурский, Гудермесский, Ножай-Юртовский, Шатойский, Шаройский, Надтеречный, Грозненский, Сунженский, Ачхой-Мартановский, Итум-Калинский, Урус-Мартановский, Курчалоевский, Шалинский Веденский.

Игра «Продолжи пословицу»

Нет в мире краше. Родины нашей.

У народа один дом. Родина.

Родину мать - учись защищать.

Жить - Родине служить.

Родной край. сердцу рай.

Педагог: Это хорошо. Вот мы сегодня говорим о нашей Родине. Как вы думаете, чем отличается наша республика от других республик, стран?

Дети: Культурой, языком, едой, внешностью людей, погодой, природой.

Педагог: Правильно! Теперь, имея такие знания, мы с вами сможем поиграть в игру, которая называется «Правильный вариант». Правило игры таковы: На полу будут лежать разные картинки, из которых вам придется выбрать только те, которые относятся к нашей республике. Картины надо прикреплять к доске.

(Дети делятся на две команды по четыре участника)

Педагог: Умницы! На доске висят именно те картинки, которые связаны с нашей республикой. Теперь пора отдохнуть. А в наших краях делают разминку, танцуя лезгинку.

(Включается зажигательная песня «Ловзар», мальчики и девочки становиться друг против друга и танцуют по очереди мальчик с девочкой)

Педагог: Здорово мы отдохнули с вами, теперь пора узнать еще много интересного о нашей Родине. Кто мне еще раз напомнить, как называется наша Родина?

Дети: Чеченская Республика.

Педагог: Верно! А теперь все внимательно посмотрите на доску (На доске висят флаг, герб и гимн ЧР). Что вы там видите?

Дети: Флаг, герб и гимн.

Педагог: Отгадали! Все страны и большие города имеют свой герб и флаг, а у различных народов есть свой гимн, который звучит во время важных мероприятий. Вместе их называют символами. И сейчас мы рассмотрим герб и флаг нашей Республики. А кто из ребят нам скажет, какие цвета имеет наш флаг?

Дети: Флаг нашего края - это полотно прямоугольной формы, из трех полос: зеленого, белого и красного цветов, а также с золотым узором.

Педагог: Этот узор называется орнамент. Давайте все вместе скажем «орнамент».

Дети: Орнамент.

Педагог: Умницы! Теперь я вам расскажу про наш герб. Герб состоит из белого, голубого, красного и золотого цветов. На гербе мы видим колосья пшеницы, который обозначают богатый урожай и орнаменты красного цвета – сила культуры. Еще посередине изображен месяц со звездой, которые напрямую говорят, что мы мусульмане. Также имеется одна жилая башня и нефтяная вышка. Жилая башня – это дом, где раньше жили наши предки, а нефтяная вышка нужна, чтобы был бензин для машин, на которых мы ездим. Вам все понятно?

Дети: Да.

Педагог: Теперь мы нарисуем один из символов нашей республике. Я говорю вам о флаге. Но сделаем этот флаг по-другому. Мы будем рисовать флаг нашего дома, можно нарисовать флаг нашего детского сада. Давайте дружно встанем и сядем за стол. Делаем аккуратно и красиво. Я буду вам во время вашей работы, говорить значение цветов. А теперь ребята, приступаем к работе!

Подведение итога:

Педагог: Ребята, вспомним, о чем мы с вами говорили?

Дети: Мы говорили о Родине, о нашей республике, о том, что город - наша малая Родина.

Педагог: Как мы должны относиться к своей Родине?

Дети: Любить, беречь, гордиться

**Рефлексия**:

Педагог: Что вам понравилось сегодня? Что вам не понравилось сегодня? Что нового вы узнали?

(Дети отвечают на вопросы.

В заключении звучит Гимн ЧР)

**Поощрение**.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)